



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI 5[^]

CLASSE	5 ATC
INDIRIZZO	COSTRUZIONI-AMBIENTE-TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO	2019-20
DISCIPLINA	PROGETTAZIONE-COSTRUZIONI-IMPIANTI
DOCENTE	PIER LUIGI SPONTON

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^A ATC

Libro di testo adottato: Corso di Progettazione, Costruzioni, Impianti” di C. Amerio, P.L. Brusasco e F. Ognibene - casa ed. SEI;

Altri materiali utilizzati: Slides e Pdf forniti dal docente, video in classe

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI
<p>COMPETENZA : Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico. Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi.</p>	<p>La narrazione architettonica dall'architettura greca ad oggi con particolare rilievo a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. architettura religiosa greca e gli ordini architettonici 2. architettura romana in relazione alla domus, all'insula e alle opere infrastrutturali 3. architettura gotica in relazione all'aspetto strutturale dell'architettura religiosa e alla forma della città 4. l'architettura rinascimentale : la prospettiva, le nuove forme della progettazione, la città ideale e il manierismo 5. l'architettura barocca la nascita dell'architettura scenografica e le capitali d'Europa 6. la rivoluzione industriale : il problema della crescita delle città e i nuovi conflitti sociali (gli architetti utopisti, i casi di Parigi, Vienna, Barcellona e la Città Giardino di Howard) 7. Il Neoclassicismo, lo storicismo e l'ecllettismo. Il Balloom Frame e la nascita dei grattacieli a Chicago 8. La nascita del movimento moderno : dall'Art Nouveau al Modernismo Catalano.
<p>COMPETENZA : Applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto o modificazione territoriale Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia in un linguaggio grafico corretto Riconoscere i principi della legislazione urbanistica</p>	<p>Dalla storia dell'Urbanistica agli attuali scenari normativi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definizioni, oggetto e finalità dell'urbanistica , ambito di azione e finalità il territorio e le sue componenti . Definizioni e caratteristiche degli insediamenti. La definizione e le classificazioni della città. 2. I livelli della Pianificazione Urbanistica (definizioni e contenuti per linee generali) <ul style="list-style-type: none"> ▪ La legge urbanistica fondamentale (LN 1150/42)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LN 765/1967 (DM 1404 e DM 1444) ▪ LN 10/1977 ▪ LN 47/1985 ▪ LN 13/1989 ▪ LN 10/1991 ▪ TU 380/2001 e ss.mm.ii. ▪ L.Reg. Veneto 11/2004 ▪ Il Piano Casa della Regione Veneto ▪ I contenuti del Regolamento Edilizio (RE) ▪ I contenuti delle NTA (contenuti generali) ▪ Interventi edilizi : PdC, SCIA, CILA e Attività Edilizia Libera <ul style="list-style-type: none"> ○ Presa visione della modulistica necessaria per la presentazione delle pratiche edilizie
<p>COMPETENZA : Capacità di progettare un semplice edificio e di redigere una appropriata Relazione Tecnica</p>	<p>Nel corso del I periodo dell'anno si sono sviluppati i seguenti progetti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progetto di “Aula Studio all'aperto” da collocare nell'area a cortile dell'Istituto, 2. progettazione di massima per l'Efficientamento Energetico dell'Istituto, 3. Progettazione di un'unità residenziale unifamiliare

Le competenze specifiche della disciplina PROGETTAZIONE-COSTRUZIONI-IMPIANTI sono così declinate:

COMPETENZA 1: Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico.

COMPETENZA 2: Applicare la Normativa Edilizia ed Urbanistica a casi pratici

COMPETENZA 3: Progettare un manufatto edilizio in modo integrato

Piove di Sacco, 28-05-2020

Il Docente : **Pier Luigi Sponton**